

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре



А.В. Трачук

«24» 02 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы

«Экономика и управление народным хозяйством»

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., профессор А.В. Трачук

Департамент менеджмента и инноваций

Факультета «Высшая школа управления»

### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».

### 2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н; специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; специалист по конкурентному праву, приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н; специалист по интернет-маркетингу, приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н; специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; эксперт в сфере закупок, приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 626н.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- региональная экономика;

- менеджмент;
- маркетинг;
- управление инновациями;
- экономика предпринимательства;
- управление рисками хозяйствующих субъектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;
- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;
- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;
- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

- принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

*преподавательская деятельность:*

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.

		<p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</p>

	самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<p>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>

	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</li> <li>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</li> <li>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</li> </ol>
<p>Аналитические</p>	<p>Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</li> <li>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</li> <li>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</li> </ol>
	<p>Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</li> <li>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</li> <li>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</li> </ol>



	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</li> <li>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</li> </ol>
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</li> <li>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научны исследования.</li> <li>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ol>
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов.</li> <li>2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</li> <li>3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</li> </ol>

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг.</li> <li>2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынка.</li> </ol>

<p>Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях национальной экономики (ПКП-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов.</li> <li>2. Проводит системный анализ управленческих отношений по отраслям национальной экономики.</li> </ol>
<p>Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной и инвестиционной деятельностью (ПКП-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа структур и форм управления инновационной и инвестиционной деятельностью.</li> </ol>
<p>Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном и отраслевом аспектах, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях (ПКП-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов.</li> <li>2. Проводит анализ региональной структуры производства.</li> <li>3. Определяет и детализирует компетенции ветвей и органов власти на различных уровнях территориальной организации экономики.</li> </ol>
<p>Способность формировать отношения и выявлять закономерности, возникающие в процессе функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности (ПКП-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает решения, необходимые для реализации в процессе управления предпринимательскими структурами различных уровней.</li> <li>2. Адаптирует типовые бизнес-решения к различным отраслям и сферам экономической деятельности.</li> </ol>
<p>Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем (ПКП-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует теоретико-методологические знания для выработки комплексных решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятий, отраслей и комплексов национальной экономики.</li> </ol>

## 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук и кандидатов наук среди научно-педагогических работников образовательной программы составляет 100 %, среди них ведущие ученые, авторы учебников и научных монографий, представители научных школ Финансового университета: А.В. Трачук, д.э.н., профессор, Декан Факультета «Высшая школа управления» Финансового университета, А.Н. Ряховская, Ординарный профессор Финансового университета; д.э.н., профессор; Т.Г. Попадюк, д.э.н., профессор; Н.В. Линдер, к.э.н., доцент, Руководитель Департамента менеджмента и инноваций Факультета «Высшая школа управления»; Г.И. Гумерова, д.э.н., профессор; И.В. Солнцев, к.э.н., доцент; И. Трифонов, д.т.н., доцент; В.В. Клевцов, д.э.н., доцент; Т.В. Погодина, д.э.н., профессор; Е.Н. Харитонова, д.э.н., профессор; С.Е. Прокофьев, д.э.н., профессор, Заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление»; Н.Л. Красюкова, д.э.н., доцент; И.А. Рождественская, д.э.н., профессор; Н.А. Завалько, д.э.н., профессор; Ю.Н. Шедько, д.э.н., доцент; Н.К. Попадюк, д.э.н., доцент; Е.С. Соколова, д.э.н., профессор; Г.М. Кадырова, д.э.н.; А.А. Бакулина, д.э.н., доцент.